

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
Богомолова И.С.

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Отрасли психологии и психологические практики**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль «Клиническая психология»

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г. № 841.

Составитель рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д-р психол. наук, доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии

Рецензенты:

Конева И.А., канд. психол. наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К.Минина

Антипенко Е.А., д-р мед. наук, доцент, заведующая кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ПИМУ

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии протокол № 7 от 08.04.2021 г.

И.о. заведующей кафедрой,
канд. мед. наук


_____ Е.Д.Божкова

« 8 » апрель 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 15 » апрель 2021г.


_____ Ю.А.Израелян

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Отрасли психологии и психологические практики» является ознакомление учащихся с системой отраслей и межотраслевых связей современной психологии, сущностью и спецификой психологических практик как специфической областью и источником психологического знания, а также содержанием деятельности психолога в сфере здравоохранения и определение на этой основе возможных прикладных задач по оказанию психологической помощи и подходов к их решению.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-6; ОПК-7.

Задачи дисциплины:

1. Формирование целостного представления о системе современного психологического знания, психологической науке и психологической практике.
2. Развитие готовности учащихся магистратуры к организации и осуществлению профессиональной деятельности психолога.
3. Совершенствование навыков работы с научной и методической литературой.
4. Оказание помощи в процессе профессионального становления и развития личности учащихся магистратуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- специфику основных отраслей современной психологии и критерии их выделения;
- этические и правовые аспекты профессиональной деятельности психолога в рамках различных психологических практик;
- основные виды и источники психологического знания;
- научные основы психологической практики и методологию психотехники;
- актуальные задачи современной психологической практики;
- принципы и специфику деятельности психологической службы в сфере здравоохранения;
- должностные обязанности психолога – работника психологической службы здравоохранения;

Уметь:

- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно организации профессиональной деятельности по оказанию психологической помощи;
- разбираться в основных психологических проблемах современного человека и общества в целом;
- определять проблемные зоны современной психологической практики;
- выявлять и предотвращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса психолога;
- определять конкретные прикладные задачи по оказанию психологической помощи в рамках деятельности психолога в сфере здравоохранения;
- осуществлять мониторинг потребностей общества в основных видах услуг профессиональной деятельности психолога, в том числе в сфере здравоохранения;
- самостоятельно осмысливать значимость и определять целесообразность использования в процессе оказания психологической помощи различных психотехник основных научных направлений;

Владеть:

- навыками систематизации и анализа психологического знания;
- навыками профессиональной культуры и мышления психолога;
- стратегией планирования деятельности психолога на основе анализа социальных и индивидуальных запросов;

- навыками оценки успешности деятельности психологической службы в системе здравоохранения и прогнозирования ее дальнейшего развития.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отрасли психологии и психологические практики» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс – Б1.О.09) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ n/n	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6.1.} Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. ИД-2 _{УК-6.2.} Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности ИД-3 _{УК-6.3.} Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, са-	- специфику основных отраслей современной психологии и критерии их выделения; - этические и правовые аспекты профессиональной деятельности психолога в рамках различных психологических практик; - основные виды и источники психологического знания; - научные основы психологической практики и методологию психотехники; - актуальные задачи современ-	- анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно организации профессиональной деятельности по оказанию психологической помощи; - разбираться в основных психологических проблемах современного человека и общества в целом; - определять проблемные зоны современной психологической практики; - выявлять	- навыками систематизации и анализа психологического знания; - навыками профессиональной культуры и мышления психолога

			моконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.	ной психологической практики	и предотвращать ситуации нарушения или угрозы нарушения этического кодекса психолога	
2.	ОПК-7	Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	ИД-1опк _{7.1} Использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-2опк _{7.2} Организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк _{7.3} Организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении соци-	- актуальные задачи современной психологической практики; - принципы и специфику деятельности психологической службы в сфере здравоохранения; - должностные обязанности работника психологической службы здравоохранения	- определять проблемные зоны современной психологической практики; - определять конкретные прикладные задачи по оказанию психологической помощи в рамках деятельности психолога в сфере здравоохранения; - осуществлять мониторинг потребностей общества в основных видах услуг профессиональной деятельности психолога, в том числе в сфере здравоохранения; - самостоятельно осмысливать значимость и определять целесообразность	- навыками профессиональной культуры и мышления психолога; - стратегией планирования деятельности психолога на основе анализа социальных и индивидуальных запросов; - навыками оценки успешности деятельности психологической службы в системе здравоохранения и прогнозирования ее дальнейшего развития

			ально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		использования в процессе оказания психологической помощи различных психотехник основных научных направлений	
--	--	--	---	--	---	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-6	<p>ИД-1_{ук-6.1}. Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения. порученного задания.</p> <p>ИД-2_{ук-6.2}. Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД-3_{ук-6.3}. Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, решение ситуационных задач, доклад, контрольные вопросы к экзамену
ОПК-7	<p>ИД-1_{опк-7.1} Использует повышение психологической культуры общества и понимание роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p> <p>ИД-2_{опк-7.2} Организует просветительскую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значи-</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческая работа, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену

<p>мых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ИД-3опк.7.3 Организует психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</p>		
--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Отрасли психологии	УК-6	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии. Характеристика основных отраслей психологии. Психологическое знание
2.	Психологические практики	УК-6; ОПК-7	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг. Психологическая практика клинического психолога. Психолог как профессиональный субъект психологической практики.
3.	Психологическая служба в системе здравоохранения	ОПК-7	Феномен психологической службы. Психологическая служба в системе здравоохранения

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,9	32	32		
Лекции	0,2	8	8		
Семинарские занятия	0,35	12	12		
Практические занятия	0,35	12	12		
Самостоятельная работа обучающегося	1,4	58	58		
Промежуточная аттестация					
Экзамен	0,5	18	18		
ИТОГО	3	108	108		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1.	1	Отрасли психологии	4	6	2	19	31	Тест, аналитические зада-

								ния, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену
2.	1	Психологические практики	2	4	6	19	31	Тест, аналитическое задание, доклад, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену
3.	1	Психологическая служба в системе здравоохранения	2	2	4	20	28	Тест, творческая работа, ситуационные задачи, контрольные вопросы к экзамену

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии	1
2.	Характеристика основных отраслей психологии	2
3.	Психологическое знание	2
4.	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг	1
5.	Феномен психологической службы	1
6.	Психологическая служба в системе здравоохранения	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

3.5. Распределение тем семинарских занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Тенденции современной психологии и теоретические основы отраслей психологии	2
2.	Характеристика основных отраслей психологии	2
3.	Психологическое знание	2
4.	Психологическая практика как особая сфера психологических услуг	2
5.	Психологическая практика клинического психолога	2
6.	Феномен психологической службы	1
7.	Психологическая служба в системе здравоохранения	1
...	ИТОГО (всего - АЧ)	12

3.6. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		1 семестр
1.	Характеристика основных отраслей психологии	2
2.	Психологическая практика клинического психолога	4

3.	Психолог как профессиональный субъект психологической практики	2
4.	Психологическая служба в системе здравоохранения	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	12

3.7. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к семинарским и практическим занятиям	УК-6; ОПК-7	12
2.		Подготовка докладов	УК-6	6
3.		Выполнение аналитических заданий	УК-6; ОПК-7	14
4.		Выполнение творческой работы	ОПК-7	6
5.		Подготовка к экзамену	УК-6; ОПК-7	20
...	ИТОГО (всего - АЧ)			58

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий контроль	Отрасли психологии	Аналитические задания	2	4
				Ситуационные задачи	5	5
				Тест	45	1
2.	1	Текущий контроль	Психологические практики	Аналитическое задание	1	1
				Доклад	1	19
				Ситуационные задачи	4	4
				Тест	45	1
3.	1	Текущий контроль	Психологическая служба в системе здравоохранения	Творческая работа	1	1
				Ситуационные задачи	1	1
				Тест	45	1
4.	1	Промежуточная аттестация	Отрасли психологии Психологические практики Психологическая служба в системе здравоохранения	Контрольные вопросы к зачету	2	33
				Ситуационные задачи	1	17

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Сравнительный анализ существующих подходов к классификации отраслей современной психологии.
2. Особенности клинической психологии как отрасли психологии.
3. Психологическое знание, его источники и виды.
4. Место и роль популярной психологии.
5. Сущность и специфика психологической практики, ее основные характеристики.
6. Функции, предмет, задачи, виды и уровни психологической практики.
7. Этические и правовые аспекты психологической практики клинического психолога.
8. Получение и использование психологической информации при оказании помощи.
9. Сущность и специфика психологической службы. История становления психологической службы в России.
10. Структура, цель, основные задачи и функции психологической службы в системе здравоохранения.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Исходя из критерия отношения человека к обществу, выделяют такую отрасль психологии, как:

- А) специальная психология;
- Б) психология труда;
- В) социальная психология.

2. На стыке психологии, медицины и физиологии возникла:

- А) нейропсихология;
- Б) дифференциальная психология;
- В) психология спорта.

3. Разграничение между знанием и незнанием характерно для:

- А) академической психологии;
- Б) психологической практики;
- В) обыденной психологии.

4. Согласно точке зрения Ф.Е.Васильюка, психологические службы имеют отношение к:

- А) практической психологии;
- Б) психологической практике;
- В) прикладной психологии.

5. К этическим проблемам психологической практики относятся:

- А) вопросы теоретической подготовки психолога;
- Б) умение пользоваться психологическими методами и методиками;
- В) использование манипуляции.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Прочитайте статьи:

- Нестик Т.А. Развитие цифровых технологий и будущее психологии // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. 2017. №3. С. 6–15.

- Журавлев А.Л., Нестик Т.А., Юревич А.В. Прогноз развития психологической науки и практики к 2030 году // Психологический журнал. 2016. Т. 37. №5. С. 45–64.

Приведите доказательства («за» и / или «против») правомерности выделенных авторами тенденций развития современной психологии. Напишите текст, содержащий ваше аргументированное мнение (не менее 100 слов).

2. Выберите классификацию отраслей психологии и заполните следующую таблицу:

Наименование отрасли	Предмет изучения	Методы изучения	Сфера применения
----------------------	------------------	-----------------	------------------

--	--	--	--

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Предложите свой проект деятельности психологической службы в системе здравоохранения.

4.2.5. Примеры практико-ориентированных ситуационных задач:

1. На занятии по психологии студент-первокурсник однозначно заявил, что совсем скоро не будет никакой медицинской психологии, потому что вся психология будет медицинской, поскольку здоровых людей уже просто нет.

Прокомментируйте данное высказывание и сформулируйте обоснованный ответ этому студенту.

2. Предложите свой проект деятельности психологической службы в системе здравоохранения

3. Пациент избегает близких отношений с другими людьми из-за страха быть использованным, боязни вторжения в свой внутренний мир и того, что может быть брошен.

Психотехники каких основных научных направлений психологии могут подойти для работы с данным клиентом? Почему? Что они дадут при оказании психологической помощи?

4.2.6. Примерные темы докладов

1. Психологическое просвещение как вид психологической практики: его сущность и специфика.

2. Психопрофилактика как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

3. Психодиагностика как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

4. Психологическая коррекция как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

5. Психологическое консультирование как вид психологической практики: его сущность и специфика.

6. Психотерапия как вид психологической практики: ее сущность и специфика.

7. Тренинг как вид психологической практики: его сущность и специфика.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html	Электронный ресурс	
2.	Маралов В.Г., Низовских Н.А., Щукина М.А. и др. Психология саморазвития: учебник и практикум для вузов. – 2-е изд.; испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – URL: https://urait.ru/bcode/453067	Электронный ресурс	

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На ка-	В библио-

		<i>федре</i>	<i>теке</i>
1.	Берн Э. Игры, в которые играют люди: психология человеческих взаимоотношений. – М.: ЭКСМО, 2012. – 256 с.	-	1
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 664 с.	-	296
3.	Лукацкий М.А. Психология : учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова ; Лукацкий М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2502-2. - Текст : электронный. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html	Электронный ресурс	
4.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
5.	Нуркова В.В. Психология: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 575 с.	-	2
6.	Остренкова М.Е. Психология. Руководство к практическим занятиям. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160 с. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html .	Электронный ресурс	
7.	Пезешкян Н. Торговец и попугай. Восточные истории и психотерапия / общ. ред. А.В.Брушлинский, А.З.Шапиро. – М.: Прогресс, 1992. – 240 с.	-	2
8.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1
9.	Франкл В. Человек в поисках смысла. – М.: Прогресс, 1990. – 368 с.	-	3
10.	Франкл В. Сказать жизни «Да!» Психолог в концлагере. – М.: Альпина нон-фикшн, 2012. – 239 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	BookUp Электронные книги	Адлер А. Индивидуальная психология и развитие ребенка. [Электронный ресурс]. – М.: ИОИ, 2018. – 167 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено
2.	ЦМНБ Электронные книги	Лейбин В.М. Психоанализ: учебное пособие. 2-е изд. [Электронный ресурс]. – С.Пб.: Питер, 2008. – 586 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено
3.	BookUp Электронные книги	Мэй Р., Маслоу А., Роджерс К., Римский С. Теория и практика экзистенциальной психологии [Электронный ресурс]. – М.: ИОИ, 2016. – 337 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено
4.	ЦМНБ Электронные книги	Творогова Н.Д. Психология. учебное пособие . 3-е изд., пе-	необходима персональная	не ограничено

		рераб. и доп. [Электронный ресурс]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2011. – 576 с.	авторизация	
5.	BookUp Электронные книги	Юнг К.Г., Зеленский В.В. Аналитическая психология: теория и практика. Тавистокские лекции. [Электронный ресурс]. – М.: ИОИ, 2020. – 268 с.	необходима персональная авторизация	не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по	Не ограничено

			индивидуальному логину и паролю	
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС Консультант-Плюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от

						09.02.2021
7	Ян- декс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защи- ты информации от несанкцио- нированного доступа	ООО «Код Безопасно- сти»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное при- ложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Общей и клинической психологии

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«Отрасли психологии и психологические практики»

Форма обучения: очно-заочная


направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль «Клиническая психология»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	
2	<i>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)</i>	<i>Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

И.о.кафедрой
общей и клинической
психологии, к.м.н., доцент

 Е.Д. Божкова

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точечно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-3К от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	